

O PROCESSO DE MEDIAÇÃO E A FERRAMENTA MATRIZMAT NO ESTUDO DE MATRIZES COM APRENDIZES SURDOS

Gerciane Gercina da Silva¹

Universidade Bandeirante de São Paulo

Uma das propostas deste estudo é o uso de ferramentas nas relações de aprendizagem de aprendizes surdos e de aprendizes cegos. A ferramenta material nomeada MATRIZMAT foi planejada para oferecer diferentes estímulos sensoriais para aprendizes de classes inclusivas. Utilizada como um dos elementos de mediação, esta ferramenta busca favorecer a apropriação do Conceito de Adição e Igualdade de Matrizes. A metodologia empregada é o Design Experiments (Coob, 2003), e o quadro teórico utilizado parte dos trabalhos de Vygotsky (2002) e autores contemporâneos que abordam o tema Mediação.

Os primeiros experimentos foram realizados com três aprendizes surdas, matriculadas na 2ª série do Ensino Médio. Uma atividade planejada para acontecer em 4 etapas foi desenvolvida para o trabalho de reconhecimento dos elementos de uma matriz e o conceito de igualdade de matrizes. As análises da atividade permitiram observar os benefícios que a ferramenta ofereceu as aprendizes para que elas percebessem as relações envolvidas no posicionamento de elementos numa matriz, e ainda, para que construíssem matrizes de diversas ordens.

¹ gercianespfc@hotmail.com; prof_gerciane@hotmail.com; gercianesilva@terra.com.br